

Số: 385/BC- NBI

Nam Ban, ngày 31 tháng 12 năm 2024

CÔNG KHAI
THEO THÔNG TƯ 09/2024/TT-BGDĐT NGÀY 31/06/2024
CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024-2025

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên trường: Trường Tiểu học Nam Ban I

2. Địa chỉ: Tổ dân phố Ba Đình, Thị trấn Nam Ban, huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng.

- SĐT: 0263352311.

3. Loại hình; Chức năng, nhiệm vụ:

- Loại hình: Công lập.

- Cơ quan quản lý trực tiếp: UBND huyện Lâm Hà.

- Giáo dục Tiểu học bậc tiểu học và thực hiện công tác phổ cập tiểu học tại thị trấn Nam Ban.

4. Mục tiêu giáo dục:

Xây dựng và duy trì trường Tiểu học Nam Ban I trở thành đơn vị tiên tiến, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng học sinh xuất sắc coi trọng giáo dục truyền thống nhân cách và kỹ năng sống, tăng cường nề nếp, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng học sinh; Nâng cao lý tưởng, tinh thần trách nhiệm và năng lực nghề nghiệp của đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp; Đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

Nơi các em được phát triển đúng đắn và bền vững về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng sống cơ bản; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học THPT.

Phát huy thành quả phong trào thi đua đồng hành với các giá trị cơ bản của nhà trường là “Nhân ái- Trách nhiệm-Hợp tác-Sáng tạo”.

5. Quá trình thành lập và phát triển:

*** Thách thức bên trong**

+ Đội ngũ giáo viên: Giáo viên tuy đủ về số lượng nhưng năng lực chuyên môn khả năng sư phạm chưa đồng đều vẫn còn một số giáo viên có năng lực giảng dạy chưa ổn định ý thức phấn đấu trong nghề nghiệp chưa cao tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 14/16 đạt tỷ lệ 87,5%.

+ Một số học sinh thiếu sự quan tâm giáo dục của gia đình hoặc chưa được quan tâm giáo dục đúng đắn dẫn đến ý thức học tập và rèn luyện của các em không tốt.

*** Quá trình phát triển:**

+ Để nâng cao chất lượng giáo dục, ngay từ năm học nhà trường xây dựng kế hoạch tập trung cho việc phụ đạo học sinh chưa đạt năng lực, phẩm chất; bồi dưỡng học sinh xuất sắc; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, học sinh xuất sắc hàng năm đều tăng trong nhiều năm liền.

+ Việc giáo dục đạo đức học sinh cũng được đặc biệt quan tâm. Nhà trường chủ trương giáo dục đạo đức học sinh thông qua thái độ tận tụy với nghề, tình thương yêu và tôn trọng học sinh của thầy, cô kết hợp với nội dung cuộc vận động “*Xây dựng trường học hạnh phúc*”. Bên cạnh đó, việc quản lý nề nếp trật tự kỷ luật học sinh còn được thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ bởi đội ngũ quản sinh vốn là các thầy cô có kinh nghiệm giáo dục và có uy tín đối với học sinh và cha mẹ học sinh, uốn nắn và đưa vào nề nếp ngay từ khi vào trường.

+ Công tác bồi dưỡng đội ngũ cũng được quan tâm và thực hiện thường xuyên, với mục tiêu “**Đổi mới sáng tạo trong dạy học**”. Cùng với việc thực hiện “*Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*” và các cuộc vận động của ngành nhà trường còn khuyến khích và tạo điều kiện cho viên chức nâng cao trình độ bằng nhiều hình thức, như: *tự học, đi học nâng cao, dự các lớp tập huấn ngắn ngày, hoặc tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề, dự giờ, sinh hoạt tổ chuyên môn...* Bên cạnh đó công việc của từng thành viên trong nhà trường đều được quy chế hóa bằng văn bản nhằm công khai để người có trách nhiệm giám sát đồng thời cũng tạo điều kiện để các thành viên hiểu biết, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong công việc, qua đó xây dựng một tập thể đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, nắm vững chuyên môn - nghiệp vụ và gắn bó với nghề.

6. Thông tin người đại diện pháp luật người phát ngôn hoặc người đại:

- Người đại diện pháp luật: Hoàng Thị Thuyên – Chức vụ: Hiệu trưởng

- Địa chỉ nơi làm việc: Tổ dân phố Ba Đình, Thị trấn Nam Ban, huyện Lâm

Hà tỉnh Lâm Đồng.

7. Tổ chức bộ máy

7.1. Quyết định thành lập trường:

Quyết định số: 310/1998-QĐUB ngày 03/07/1998 của UBND huyện Lâm Hà.

7.2. Quyết định công nhận hội đồng trường chủ tịch hội đồng trường và các thành viên hội đồng trường.

Quyết định số: 5384/QĐ-UBND ngày 29/10/2021 của UBND huyện Lâm Hà.

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thu Hà	CTCĐ- CTHĐT	
2	Hoàng Thị Thuyên	Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng- Thành viên	
3	Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng Thành viên	
3	Đào Thu Trang	Thư ký – Thành viên	
4	Trịnh Trường Phúc Linh	Bí thư đoàn trường Thành viên	
5	Trần Thị Tố Hồng	TTCM - Thành viên	
6	Cáp Thị Ngọc Nga	TTCM - Thành viên	
7	Hà Thị Hiền	TTCM - Thành viên	
8	Nguyễn Thị Mận	TPCM - Thành viên	
9	Phan Thị Thu	TTCM- Thành viên	
10	Nguyễn Thị Ngân	Công chức VPUBND Thành viên	

77.3. Quyết định điều động bổ nhiệm công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng:

- Quyết định số: 3031/QĐ-UBND, 28/8/2023 của UBND huyện Lâm Hà.

Quyết định bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng:

- Quyết định số: 3110/QĐ-UBND, 01/9/2020 của UBND huyện Lâm Hà.

7.4. Quy chế tổ chức và hoạt động chức năng nhiệm vụ quyền hạn sơ đồ tổ chức bộ máy:

* Cơ chế hoạt động của trường Tiểu học Nam Ban I

Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền.

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; đề xuất các thành viên của Hội đồng trường trình cấp có thẩm quyền quyết định.

Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật với giáo viên, nhân viên; ký hợp đồng lao động với giáo viên, nhân viên sau khi có phê duyệt của các cơ quan có thẩm quyền; đề nghị tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước.

Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ, quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh.

Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường; thực hiện các chế độ chính sách của Nhà trường đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường; Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

* Chức năng nhiệm vụ quyền hạn của nhà trường

Địa điểm trường có vị trí thuận lợi giao thông thuận tiện khung cảnh đẹp có điều kiện để xây dựng trường trở thành trường tiểu học trọng điểm của địa phương.

Trường Tiểu học Nam Ban I là cơ sở giáo dục tiểu học của hệ thống giáo dục quốc dân, là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND huyện Lâm Hà.

Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GD&ĐT ban hành. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong các hoạt động giáo dục

Tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.

Tổ chức cho giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động xã hội.

Quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật.

Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các hoạt động về đảm bảo chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật.

Thực hiện dân chủ trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục bảo đảm việc tham gia của học sinh gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

Sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục

- + 01 hội đồng trường với 11 thành viên
- + 01 Hiệu trưởng và 01 Phó hiệu trưởng
- + 01 hội đồng thi đua khen thưởng
- + Hội đồng kỷ luật (thành lập khi xử lý kỷ luật theo điều lệ nhà trường).
- + Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có 1 chi bộ gồm 17 đảng viên
- + Tổ chức công đoàn có 21 công đoàn viên

Họ và tên chức vụ điện thoại địa chỉ thư điện tử địa chỉ nơi làm việc

nhệm vụ trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường.

TT	Họ và Tên	Chức Vụ	Điện thoại
1	Hoàng Thị Thuyên	Hiệu trưởng	0868392676
2	Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	0973721427

Địa chỉ nơi làm việc: Tổ dân phố Ba Đình, thị trấn Nam Ban, huyện Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng.

8. Các văn bản khác của nhà trường:

- Chiến lược phát triển của nhà trường.
- Quy chế dân chủ nhà trường.
- Quy chế của Hội đồng trường.
- Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Ban giám hiệu có năng lực quản lý, có tầm nhìn chiến lược, lập trường tư tưởng vững vàng. Hiệu quả công tác quản lý nhà trường đạt kết quả khá.

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, đảm bảo về trình độ chuyên môn để cơ cấu giảng dạy. Phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, có tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt, có tinh thần cầu tiến.

Đội ngũ nhân viên thạo việc, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao.

Nhà trường luôn quan tâm hàng đầu công tác xây dựng chất lượng đội ngũ; Coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là vì nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường theo kịp xu hướng.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trường Tiểu học Nam Ban I năm học 2023 - 2024 cụ thể:

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Hạng chức danh nghề nghiệp				Chuẩn nghề nghiệp				
			TS	ThS	ĐH	CD	TC	Dưới TC	Hạng I	Hạng II	Hạng III	Hạng IV	Tốt	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và	20	20	01	17	01	02		0	9	7	4	8	9		

	nhân viên													
I	Giáo viên	16	16	1	15	01	01					7	8	
	Trong đó số giáo viên dạy:	16	16	1	14	01	01							
1	Tiểu học	12	12		9	01	01					5	5	
2	TPT Đội	1	1		1								1	
3	Thẻ dục	1	1		1									
4	Tiếng Anh	1	1		1							1		
5	Tin học	1	1		1									
6	Âm nhạc	1	1	1								1		
II	Cán bộ quản lý	2	2		2									
1	Hiệu trưởng	1	1		1								1	
2	Phó hiệu trưởng	1	1		1							1		
III	Nhân viên													
1	Nhân viên Văn thư													
2	Nhân viên Kế toán	1	1		1									
4	Nhân viên y tế													
5	Nhân viên Thư viện	1	1				1							
6	Nhân viên Thiết bị.													
7	Tổng phụ trách Đội													
8	Bảo vệ	1	1											

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Nhà trường có hệ thống cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học tương đối hoàn chỉnh và đồng bộ; các phương tiện làm việc ở các phòng học bộ môn, thư viện và các phòng học chức năng được trang bị khá đầy đủ, phục vụ tốt cho việc dạy học, quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. Nhà trường lên kế hoạch sửa chữa bổ sung, nâng cấp kịp thời nếu xảy ra hư hỏng. Khu vệ sinh được bố trí hợp lý theo từng khu vực học tập của học sinh và làm việc của giáo viên.

Trường có tường rào, biển trường, cổng trường. Khuôn viên nhà trường rộng, đẹp nhiều cây xanh thoáng mát tạo thuận lợi cho học sinh vui chơi.

Thông tin cơ sở vật chất của trường Tiểu học Nam Ban I - Năm học 2024 - 2025 cụ thể:

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	11	11/10
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	11	
2	Phòng học bán kiên cố	0	
3	Phòng học tạm	0	
4	Phòng học nhờ	0	
5	Số phòng học bộ môn	5	
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	0	
7	Bình quân lớp/phòng học	1/1	
8	Bình quân học sinh/lớp	34/lớp	
III	Số điểm trường	0	

IV	Tổng số diện tích đất (m²) ⁹	6244,2 m²	
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	2000 m²	
VI	Tổng diện tích các phòng	1010 m²	
1	Diện tích phòng học (m ²)	550 m ²	
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	280 m ²	
3	Diện tích phòng học chuẩn bị (m ²)		
3	Diện tích thư viện (m ²), thiết bị.	130 m ²	
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	0	
5	Diện tích phòng Đoàn Đội, phòng truyền thống (m ²)	50 m ²	
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (đơn vị tính: bộ)		
1	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu hiện có theo quy định		
1.1	Khối lớp 1	02	
1.2	Khối lớp 2	02	
1.3	Khối lớp 3	02	
1.4	Khối lớp 4	02	
1.5	Khối lớp 5	02	
2	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu còn thiếu so với quy định	6	
2.1	Khối lớp 1	0	
2.2	Khối lớp 2	0	
2.3	Khối lớp 3	02	
2.4	Khối lớp 4	02	
2.5	Khối lớp 5	02	
3	Khu vườn sinh vật, vườn địa lý (diện tích/thiết bị)	0	
VIII	Tổng số máy tính đang sử dụng phục vụ học tập (Đơn vị tính: bộ)	25	Số học sinh/bộ
1	Tổng số máy tính đang sử dụng học tập	25	

IX	Tổng số thiết bị đang sử dụng	21	Số thiết bị/ lớp
I	Ti vi	12	
2	Loa bluetooth	05	
3	Đầu Video/đầu đĩa	0	
4	Máy chiếu OverHead/projector/vật thể	04	
5	Thiết bị khác	0	

	Nội dung	Số lượng phòng, tổng diện tích (m²)	Số chỗ	Diện tích bình quân/chỗ
XII	Phòng nghỉ cho học sinh bán trú	0	0	0
XIII	Khu nội trú			

XIV	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m²/học sinh	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	x		x		0,13
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*					

	Nội dung	Số lượng (m²)
X	Nhà bếp	
XI	Nhà ăn	

	Nội dung	Có	Không
XV	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	
XVI	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	x	
XVII	Kết nối internet (ADSL)	x	
XVIII	Trang thông tin điện tử (website) của trường	x	

XIX	Tường rào xây	x	
------------	----------------------	---	--

IV. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

Thực hiện nguyên lý giáo dục “Học đi đôi với hành, nhà trường gắn liền với xã hội, lý luận gắn liền với thực tiễn”. Trường tiểu học Nam Ban I đề ra và thực hiện kế hoạch, tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục theo chương trình và kế hoạch do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Hoạt động đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá được đẩy mạnh nhằm nâng cao chất lượng. Việc bồi dưỡng học sinh xuất sắc và phụ đạo học sinh yếu kém cũng được quan tâm đúng mức.

Các hoạt động ngoại khóa về văn nghệ thể dục thể thao giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cũng được thường xuyên tổ chức lồng ghép trong các chủ đề giáo dục ngoài giờ lên lớp của Bộ GDĐT. Qua đó, chất lượng giáo dục của nhà trường đã có sự chuyển biến về mọi mặt: Tỷ lệ lên lớp thẳng, tỷ lệ học sinh xuất sắc hàng năm đều tăng về số lượng và chất lượng.

Kết quả tuyển sinh lớp 1 năm học 2024 - 2025: 2 lớp/64 học sinh:

Khối lớp	Số học sinh	Số lớp	Trong đó		
			HS nữ	HS dân tộc	HS khuyết tật
1	64	2	29	0	0
2	67	2	31	0	2
3	74	2	35	0	0
4	79	2	39	0	0
5	63	2	22	0	2

- Chất lượng giáo dục – năm học 2023 - 2024 cụ thể:

a) Kiến thức

	Hoàn thành Tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ
Tiếng Việt	273	77,3	80	22,7		
Toán	288	81,6	65	14,4		

Học sinh toàn trường hoàn thành và hoàn thành tốt môn Toán và Tiếng Việt 100%.

b) Năng lực

Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4:

	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ
Tự chủ và tự học	243	84,7	44	15,3		
Giao tiếp và hợp	250	87,1	37	12,9		

tác						
GQVĐ và sáng tạo	245	85,4	42	14,6		
Ngôn ngữ	250	87,1	37	12,9		
Tính toán	252	87,8	35	12,2		
Thảm mĩ	255	88,9	32	11,1		
Thể chất	256	89,2	31	10,8		

Đối với lớp 5:

	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ
Tự phục vụ, tự quản	58	87,9	8	12,1		
Hợp tác	58	87,9	8	12,1		
Tự học và GQVĐ	57	86,4	9	13,6		

c) Phẩm chất

Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4:

Phẩm chất	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ
Yêu nước	267	93,0	20	7,0		
Chăm chỉ	244	85,0	43	15,0		
Trung thực	259	90,2	28	9,8		
Nhân ái	267	93,0	20	7,0		
Trách nhiệm	261	90,9	26	9,1		

Đối với lớp 5:

	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ	SL HS	Tỉ lệ
Chăm học, chăm làm	58	87,9	8	12,1		
Tự tin, trách nhiệm	61	92,4	5	7,6		
Trung thực, kỉ luật	66	100				
Đoàn kết, yêu thương	66	100				

d) Kết quả xét Hoàn thành chương trình lớp học

- Tổng số học sinh xét hoàn thành chương trình lớp học là 353/353, đạt tỉ lệ 100%.

đ) Công tác tổ chức kiểm tra lớp 5, xét hoàn thành chương trình tiểu học

Kết quả xét có 66/66 em được xét Hoàn thành chương trình tiểu học, đạt tỉ lệ 100%.

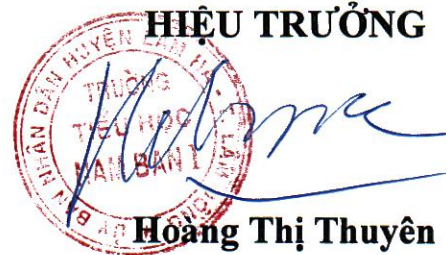
e) Số học sinh được xét khen thưởng cuối năm học

- Số lượng HS lớp 1,2,3,4,5 được khen thưởng là 265/353 em đạt tỉ lệ là 75,1%.

Trong năm học các đồng chí giáo viên chủ nhiệm các lớp luôn chú trọng công tác giáo dục đạo đức và rèn nề nếp học sinh, thông qua nội dung của lớp của trường, nên học sinh toàn trường thực hiện tốt nội quy đó; không có học sinh cá biệt.

Nơi nhận:

- Thông báo;
- Website của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Thuyên

